

Kina e Yuk alla scoperta del mondo



| | |
|------------------|--|
| Regia | Guillaume Maudatchevsky |
| Anno | 2023 |
| Nazione | Francia |
| Produzione | Guillaume Maudatchevsky |
| Sceneggiatura | Guillaume Lonergan e Guillaume Maudatchevsky |
| Suono | Clément Maurin, Samuel Potin, François Lepeuple e Loïc Goubre |
| Fotografia | Daniel Meyer |
| Lingua originale | Francese |
| Genere | Documentario |
| Durata | 85 minuti |

SINOSSI

Kina e Yuk sono due volpi artiche che vivono fra i banchi di ghiaccio in Canada. Kina è incinta e sta per avere dei piccoli. La temperatura, però, è stranamente mite e il cibo scarseggia, costringendo Yuk ad avventurarsi in luoghi sempre più pericolosi per trovare da mangiare. All'improvviso, annunciato da un suono terribile, lo scioglimento dei ghiacci sconvolge il maestoso panorama e separa le due volpi, portando Yuk alla deriva su una sottile lastra gelata. Dovranno affrontare numerosi pericoli ed esplorare nuovi territori nella speranza di ritrovarsi in tempo per la nascita dei loro piccoli.

SUGGERIMENTI DI ATTIVITÀ IN CLASSE

I. Prima della visione del film

a. Gli animali dell'Artico

Si potrebbe portare in classe una presentazione dei particolari animali che vivono nell'artico. Infatti, nella storia sono presenti molti animali che nei nostri territori non sono presenti ma che possiedono un notevole fascino. Tra questi vi sono l'orso polare, i lupi, le volpi polari e diversi crostacei. Si possono anche far vedere alcuni documentari o articoli tramite pagina del WWF.

- Video del National Geographics (10'): <https://www.youtube.com/watch?v=zechqf-4YpM>
- Video di Panda Club / WWF: <https://www.pandaclub.ch/it/vita-nel-ghiaccio-e-nella-neve/>
- Scheda orso polare WWF: <https://www.wwf.ch/it/specie/orso-polare-cacciatore-imponente>
- Scheda Lupo artico: <https://www.parconaturaviva.it/animali/scopri-gli-animale-del-parco/guida-agli-animale/lupo-artico>
- Scheda volpe polare: <https://www.wwf.ch/it/specie/volpe-artica-perfettamente-adattata-al-clima-artico>

b. Il Canada e l'Artico

Questo documentario ci racconta di posti lontani. Dopo aver mostrato dove si trova l'artico sulla cartina o sul mappamondo, si può trattare in classe il clima dei paesi nordici, le varie temperature nei diversi periodi dell'anno e lo stile di vita delle persone in questi paesi. Spesso le temperature estreme che vengono raggiunte durante il periodo più freddo in queste zone ci sembrano impossibili. Potrebbe dunque essere molto interessante trattare questo tema in modo che i bambini acquisiscano una maggior consapevolezza a riguardo, in modo da comprendere meglio il documentario.

Si può fare una presentazione/discussione, oppure la classe può essere divisa a gruppi, e a ogni gruppo viene assegnato un tema (le stagioni; il movimento del sole; ecc.) e svolge una piccola ricerca da presentare poi in seguito agli altri compagni.

- Informazioni sull'Artico: <https://www.osservatorioartico.it/cos-e-artico/>

II. Dopo la visione del film

a. L'Artico in pericolo

A causa del cambiamento climatico, l'Artico è sempre più in pericolo e i ghiacciai stanno scomparendo sempre più rapidamente. Il/la docente potrebbe chiedere alla classe di scrivere su un bigliettino un elemento che li ha colpiti durante la visione del documentario. Una volta che ogni allievo ha scritto il proprio pensiero il/la docente raccoglie le idee e pesca uno alla volta i bigliettini condividendo con la classe il contenuto e prendendo spunto dalle opinioni degli allievi per portare in classe i temi emersi.

La classe potrebbe poi lavorare su un documento (come la pagina web del WWF indicata sotto) o un video per approfondire questi temi. La classe può essere divisa in gruppi, e ogni gruppo si occupa di un paragrafo del testo. Eventualmente i gruppi possono anche scegliere diverse modalità di lavoro (riassunto, mappa mentale, appunti, disegno ispirato al testo, ecc.).

- Il nostro lavoro nell'Artico – WWF
<https://www.wwf.it/dove-interveniamo/il-nostro-lavoro-nel-mondo/artico/>
- Questo video propone l'intrigante ipotesi di "ricongelare" tecnologicamente l'Artico:
https://www.youtube.com/watch?v=uqtJIHBS_go

c. Animali in via d'estinzione del Nord

Ci sono numerosi animali in via d'estinzione che vivono nell'Artico. WWF porta annualmente dati e articoli che testimoniano ciò e in classe si potrebbe portare questo argomento per sensibilizzare i bambini sui problemi legati all'estinzione degli animali e discutere su alcune possibili soluzioni/interventi possibili.

Per farlo si può iniziare con una discussione sugli animali e l'ecosistema del Nord, mostrando immagini di animali in via d'estinzione e spiegando loro perché questi animali sono in pericolo e quali sono le cause (cambiamento climatico, perdita di habitat, ecc.).

In seguito, si divide la classe in piccoli gruppi e si assegna a ciascun gruppo un animale specifico. Attraverso l'utilizzo di libri e articoli forniti dalla docente, ogni gruppo raccoglie informazioni riguardo alle caratteristiche dell'animale, il suo habitat, le cause dell'estinzione e cosa si sta facendo per proteggerlo. Una volta trovate queste informazioni, ogni gruppo crea una presentazione creativa sul proprio animale tramite cartelloni, disegni, collage, mappe mentali.

Successivamente può essere organizzata una discussione su cosa hanno imparato, esponendo infine i lavori degli allievi in aula o in un luogo visibile nella scuola per sensibilizzare altri studenti.

- Orso polare: <https://www.wwf.it/specie-e-habitat/specie/orso-polare/>
- 10 animali in via di estinzione: <https://www.wired.it/gallery/animali-rischio-estinzione-wwf/>
- Greenpeace; salvare gli animali: <https://www.greenpeace.org/italy/storia/19580/animali-rischio-estinzione-quali-sono/>
- Definizione Treccani: <https://www.treccani.it/vocabolario/estinzione/>

d. Amicizia tra animali di diverse specie

Durante il documentario si vede un'importante amicizia tra due animali di specie diverse, ovvero tra il cane Rita e la volpe artica Kina. Come mai si è rivelata un'importante amicizia? Che ruolo ha avuto nel film? Si potrebbe discutere all'interno della classe riguardo a questo aspetto e creare dei collegamenti anche con le esperienze personali dei bambini. Hanno già avuto modo di vedere delle amicizie tra animali di diverse specie? In quale contesto? Quali sono stati i loro pensieri a riguardo?

III. Attività di approfondimento

a. Il surriscaldamento climatico, un problema anche per i nostri ghiacciai

Il surriscaldamento climatico è un problema sia per le zone dell'Artico ma anche per i ghiacciai svizzeri e soprattutto ticinesi. Per avvicinare i bambini a questo tema si potrebbe parlare dei ghiacciai ticinesi in modo che sia un tema più vicino a loro e che possano rendersi conto maggiormente della gravità della situazione. Si potrebbe eventualmente discutere l'argomento in classe invitando i collaboratori di MeteoSvizzera (ad es., il glaciologo Giovanni Kappenberger) di portare un contributo della loro esperienza riguardo al ritiro dei ghiacciai, alle cause e riguardo ad altre catastrofi naturali avvenute a causa del surriscaldamento globale.

- Video sui ghiacciai: <https://www.youtube.com/watch?v=o0pokoiDquY>

b. Rispetto per la natura

Il 25 maggio è un giorno molto speciale, infatti in tutto il territorio svizzero le persone compiono delle buone azioni consapevolmente, anche per la nostra natura. Si potrebbe cogliere l'occasione di questa giornata e, come è stato svolto in alcune sedi, andare nel bosco e raccogliere i rifiuti, in modo da rendere consapevoli i ragazzi di quanto le persone lasciano per terra dei rifiuti che invece potrebbero essere buttati nei cestini.

Inoltre, il/la docente potrebbe portare in classe una raccolta differenziata con diversi materiali, spiegando ai bambini perché è importante differenziare i rifiuti e a gruppi farlo concretamente, così da vedere che materiali si differenziano e come bisogna farlo.

- Giornata della buona azione: <https://www.wwf.ch/it/stories/giornata-della-buona-azione>
- Come prendersi cura del pianeta: <https://www.youtube.com/watch?v=DrfcBeZ6pWc>