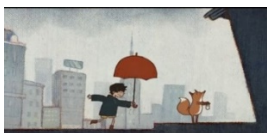


I CORTI DI CINEMAGIA 2022

THE SONG FOR RAIN



LA CANZONE PER LA PIOGGIA (8.07)

Un ragazzo aiuta una volpe rossa a catturare l'acqua piovana. Si confrontano due mondi:

- una città umida ma opprimente.
- la campagna luminosa e naturale ma che ha tanto bisogno di acqua.

SPUNTI DIDATTICI

- **Conoscere e riconoscere le caratteristiche dei personaggi**, il ragazzo e la volpe, e il **contesto** in cui vivono.
- **Riflettere sul problema della carenza di pioggia**, che obbliga i due personaggi a collaborare per trovare una soluzione.
- **L'amicizia** a volte nasce proprio da situazioni strane. Condivisione di esperienze personali di amicizie (animali, libri letti, ecc.)

SATURDAY'S APARTMENT



SABATO IN APPARTAMENTO (7.50)

Cinque famiglie vivono in un palazzo dove le pareti sottili portano a continui litigi. Sarà possibile una pacifica convivenza?

SPUNTI DIDATTICI

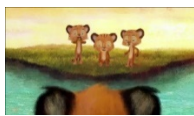
Percorso sui suoni e sui rumori

- **Chiudere gli occhi** per sentire e riconoscere i **suoni e rumori** che ci circondano.
- **Riconoscere e distinguere** i suoni o i rumori, quelli che ci piacciono e quelli che ci infastidiscono. **Suoni o rumori forti**, leggeri, piacevoli, sgradevoli, insopportabili, ecc.
- Ripetere questa esperienza in luoghi diversi: **a scuola, nel giardino, in un bosco, vicino al fiume, ecc.**

Il rispetto delle regole di convivenza a casa, a scuola, negli spazi comuni, ecc.

- **quali e quante regole** sono necessarie per una buona convivenza?

LE TIGRE SANS RAYURE



IL TIGROTTO SENZA STRISCE (8.40)

Un piccolo tigrotto decide di intraprendere un viaggio alla ricerca delle sue strisce scure perdute.

SPUNTI DIDATTICI





Una storia che ci educa **al rispetto delle differenze** qualsiasi esse siano.

- Aspetto fisico, provenienza, lingua, ecc.

Tema: **“La tigre e la sua sopravvivenza”** <https://www.wwf.ch/it/specie/tigre-maestosa-e-vulnerabile>

Strutturare delle attività per scoprire **“il mondo a strisce”**

- **le strisce nella natura** in particolare: nel bosco, nel deserto, nell'acqua, nelle caverne, sui sassi, ecc.
- Le strisce spesso sono determinate da effetti di luce (il sole nel bosco) o di movimento (la sabbia nel deserto, le onde del mare, ecc.)

 <p>FOURMI</p>	<p>FOURMI (3.37) <i>Le formiche lavorano insieme, in perfetta armonia. Ma se una di loro decidesse di agire in modo diverso...</i></p>
<p style="text-align: center;">SPUNTI DIDATTICI</p> <p>Tema La vita delle formiche https://www.pronatura-ti.ch/it/formiche</p> <p>Convivenza dell'allievo col gruppo classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogni convivenza comporta la condivisione di piaceri ma anche di doveri. • Le regole hanno senso se condivise. • Le regole possono essere modificate ma con il consenso del gruppo. 	
<p>LE DERNIER JOUR D'AUTOMNE</p> 	<p>L'ULTIMO GIORNO DI AUTUNNO (7.00) <i>Gli animali della foresta raccolgono segretamente parti di biciclette abbandonate con l'intenzione di costruire veicoli adatti alle loro dimensioni per prepararsi alla corsa dell'ultimo giorno d'autunno.</i></p>
<p style="text-align: center;">SPUNTI DIDATTICI</p> <p>Una corsa in bicicletta nel bosco prima di lasciarsi sorprendere dall'inverno, una metafora che ci indica l'importanza di lasciare il nostro ambiente pulito prima che sia troppo tardi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli animali costruiscono delle biciclette utilizzando materiale di scarto. • Ogni bicicletta è costruita in base alle necessità personali. <p>Il riciclaggio, lo scambio dell'usato e lo smaltimento dei rifiuti https://www.aziendarifiuti.ch/Risorse-didattiche-04399800</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita ad un ecocentro • Visita ad un centro dello scambio dell'usato 	
<p>WHITE CROW</p> 	<p>IL CORVO BIANCO (9.00) <i>White Crow è nato in uno stormo di corvi neri. Viene continuamente deriso ed è vittima di bullismo. Ma quando l'ambiente in cui lo stormo vive subisce violenti cambiamenti, sarà Corvo Bianco a trovare per tutti un posto migliore in cui trasferirsi</i></p>
<p style="text-align: center;">SPUNTI DIDATTICI</p> <p>Due temi di grande attualità nasconde il cortometraggio <i>Il Corvo Bianco</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il tema dell'inquinamento ambientale • il tema della derisione e del bullismo <p>Raccogliere le impressioni dei bambini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere se si sono già trovati nella situazione dei protagonisti. • Cosa significa essere derisi o deridere qualcuno? Come reagire? • Quali parole, gesti aggettivi sottostanno al bullismo e alla derisione? • Parole a confronto: <i>bravo /cattivo - educato /maleducato – bianco/nero – ecc.</i> 	
<p>COURSE DEMI FONDO 2.15</p> 	<p>GARA DI MEZZO FONDO (2.15) <i>I fenicotteri rosa sono ai blocchi di partenza. Quando gli animali selvatici praticano sport pensati per l'uomo, la situazione diventa divertente...</i></p>
<p>Tema Lo sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quale il tuo sport preferito? • Quanti sport conosci? • Quale ti piacerebbe praticare? • Preferisci gli sport di squadra o individuali? • Quale è il tuo motto: Vincere- Competere- Divertirsi- Partecipare? 	